

Додаток 4
до Регіональної програми з
розвитку і управління
персоналом в місцевих
органах влади на 2012-2015
роки

ПЛОТНИЙ ПРОЕКТ
«ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІ ДЕПУТАТІВ МІСЦЕВИХ РАД»

Донецьк
2011

ПАСПОРТ пілотного проекту

1. Назва

Підвищення кваліфікації депутатів місцевих рад в рамках виконання Регіональної програми з розвитку і управління персоналом в місцевих органах влади на 2012-2015 роки

2. Підстава для розроблення

Концепція регіональної кадрової політики Донецької області на 2011-2020 роки, схвалена регіональним комітетом з економічних реформ при Донецькій обласній державній адміністрації, протокол № 17 від 30 липня 2010 року.

Спільне розпорядження голови обласної державної адміністрації і голови обласної ради від 03.08.2011 №420/172р «Про концепцію реформування Донецького обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій».

3. Регіональний замовник

Донецька обласна державна адміністрація, Донецька обласна рада.

4. Регіональні замовники-співвиконавці

Виконавчі органи місцевих рад, Донецький обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій.

5. Головний виконавець проекту

Донецький обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій (далі – ДО ЦППК).

6. Мета

Метою даного проекту є організація системного навчання депутатів місцевих рад різного рівня.

7. Початок, закінчення виконання

2012-2015 рік

8. Етапи виконання

- I етап - 2012 рік
- II етап - 2013 рік
- III етап – 2014 рік
- IV етап – 2015 рік

9. Кількісні та якісні показники ефективності

- кількість реалізованих інноваційних освітніх програм у сфері місцевого самоврядування збільшиться на 25 відсотків;
- кількість депутатів, що візьмуть участь в навчальних заходах в органах місцевого самоврядування, збільшиться на 200 відсотків;
- кількість депутатів, що будуть навчатися відповідно до регіонального замовлення на підвищення кваліфікації, збільшиться на 50 відсотків;
- кількість депутатів, що підвищуватимуть кваліфікацію за дистанційною формою навчання, збільшиться на 200 відсотків.

10. Загальні обсяги фінансування

тис. грн.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми	у тому числі по роках:				Усього витрат на виконання програми
	2012	2013	2014	2015	
Обсяг ресурсів, усього	310,0	325,0	360,5	371,0	1366,5
у тому числі:					
обласний бюджет	115,0	120,0	135,5	136,0	506,5
місцеві бюджети	195,0	205,0	225,0	235,0	860,0

11. Контроль за виконанням

Контроль за ходом реалізації Програми здійснює управління кадрового забезпечення та з питань нагород Донецької обласної державної адміністрації, постійні комісії Донецької обласної ради з питань науки та освіти, депутатської діяльності, законності та правопорядку, з питань економічної політики, бюджету та фінансів, Управління державної служби Голодержслужби України в Донецькій області, Донецький обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій.

ЗМІСТ ПРОЕКТУ

1.	Обґрунтування актуальності Проекту	125
2.	Проблема, на вирішення якої спрямовано Проект	126
3.	Мета Проекту	129
4.	Шляхи і засоби розв'язання проблеми	129
5.	Завдання Проекту	129
6.	Заходи щодо забезпечення завдань Проекту	130
7.	Результативні показники Проекту	134
8.	Фінансове забезпечення заходів Проекту	134
9.	Очікувані результати реалізації та вплив Проекту	134
10.	Контроль за виконанням Проекту	135

1. Обґрунтування актуальності Проекту

Системи державного управління багатьох європейських країн нині зазнають процесу всебічної модернізації. Державний сектор комплексно переходить від «бюрократичної моделі» до концепції публічного менеджменту. Слід підкреслити, що професійний публічний менеджмент є основою функціонування місцевої влади в будь-якій демократичній державі.

Головною передумовою реформування системи місцевого самоврядування в Україні є спроможність місцевих влад ефективно реалізовувати зростаючу кількість повноважень, що передається їм органами виконавчої влади з метою надання більш якісних послуг населенню. Внаслідок трансформації функцій та повноважень органів місцевого самоврядування, розширення різноманітних соціальних послуг, що надаються населенню, виникає необхідність адаптувати процеси планування та контролю, які застосовуються в муніципальному управлінні.

Цілком очевидно, що становлення демократичної, правової, соціальної держави, розвиток громадянського суспільства, інтеграція України в європейське співтовариство, проведення низки реформ потребують, щоб у діяльності органів місцевого самоврядування став провідним чинник знань та інформації.

Необхідною передумовою ефективного виконання зазначених завдань та повноважень місцевого самоврядування є належний професійний рівень посадових осіб органів місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад, сільських, селищних, міських голів. Від ефективності діяльності посадових осіб органів місцевого самоврядування залежать умови життя мешканців конкретної територіальної громади.

Актуальність проблеми полягає також і в гострій потребі плекати нову генерацію політиків і муніципальних службовців, які діятимуть у принципово новій ситуації. Це пов'язано насамперед зі зміною становища територіальних громад, а також статусу районних і обласних рад, їх виконавчих органів, що впливає з реформи місцевого самоврядування. Нові повноваження органів місцевого самоврядування потребуватимуть і людей із новими знаннями, вміннями і навичками.

Все це свідчить про те вагоме значення, яке набувають питання підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації муніципальних службовців для забезпечення сталого місцевого і регіонального розвитку, покращання якості соціальних послуг.

Узгодження регіональних та загальнодержавних інтересів потребує нової якості рівня підготовки посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад. Тому пріоритетним напрямом державної політики є створення повноцінної ефективної системи безперервного професійного навчання державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад (далі – Система), яка б відповідала європейським фаховим стандартам формування адміністративної спроможності держави та кращим вітчизняним традиціям.

На важливості впровадження комплексної національної стратегії підготовки кадрів для органів місцевого самоврядування було наголошено у звіті експертів Ради Європи «Підготовка посадових осіб місцевого самоврядування та здійснення ефективного менеджменту на місцевому рівні».

Як зазначають експерти Ради Європи, для сучасного муніципального службовця не є достатнім мати необхідні знання у економічній, соціальній та правовій сферах та вмінні застосувати їх на практиці. Він також має володіти численними управлінськими та комунікативними навичками.

Таким чином, ми бачимо, що сучасний розвиток систем управління та надання послуг вимагає підготовки принципово нового покоління муніципальних службовців. Для України нагальність та актуальність цього питання набувають особливого значення, що обумовлено наступними факторами:

- результати останніх виборів до органів місцевого самоврядування у 2010 році

привели до суттєвого оновлення депутатського корпусу;

- проведення політичної реформи, підвищення ролі політичних партій у суспільно-політичному житті на місцевому рівні (зокрема впровадження пропорційної системи виборів до органів місцевого самоврядування);

- здійснення політики децентралізації, що обумовлює розширення функцій органів місцевого самоврядування, а також перспективу відновлення системи регіонального самоврядування (шляхом створення власних виконавчих органів обласних та районних рад).

Разом з тим, організація навчання посадових осіб органів місцевого самоврядування ускладнюється:

- неналежною фінансовою базою місцевого самоврядування, що перешкоджає залученню до роботи в органах місцевого самоврядування топ-менеджерів з сучасною освітою та відповідним досвідом;

- надмірною залежністю органів місцевого самоврядування від рішень органів державної влади, зокрема у питаннях організації процесу навчання працівників органів місцевого самоврядування;

- відсутністю загальноприйнятих стандартів якості у галузі навчання посадових осіб органів місцевого самоврядування;

- низькою мотивацією посадових осіб органів місцевого самоврядування;

- неналежною взаємодією органів влади з неурядовими організаціями та громадськістю, зокрема у наданні соціальних послуг населенню;

- факторами психологічного характеру, пов'язаними з менталітетом службовців органів місцевого самоврядування, наявністю у їх професійній свідомості залишків старих командно-адміністративних методів управління;

- недосконалістю українського законодавства, що регламентує питання навчання депутатів та працівників органів місцевого самоврядування, зокрема з питань ресурсного забезпечення процесу навчання;

- недостатньою координацією діяльності різних установ та організацій, що займаються навчанням посадових осіб органів місцевого самоврядування, а також недостатнім забезпеченням навчального процесу належними навчальними програмами, літературою та методичними матеріалами¹.

Таким чином, питання підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації муніципальних службовців, депутатського корпусу в сучасних умовах становлення та розвитку місцевого самоврядування в Україні є вкрай актуальними, а їх розв'язання потребує суттєвої перебудови всієї системи муніципальної освіти.

Формування нової інституціональної спроможності Системи є одним із пріоритетних заходів Національного плану дій щодо впровадження Програми економічних реформ на 2010-2014 роки «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава», затвердженого Указом Президента України від 27 квітня 2011 року № 504/2011.

2. Проблема, на вирішення якої спрямовано Проект

Державна регіональна політика спрямована на створення повноцінного життєвого середовища для населення на усій території України, збереження єдності держави, забезпечення сталого збалансованого розвитку її регіонів.

В області 413 представницьких органів в системі місцевого самоврядування, серед них обласна рада, 17 районних рад, 9 районних в м. Донецьку рад, 28 міських рад міст обласного значення, 24 міські ради міст районного значення, 81 селищна рада, 253 сільські ради. Загалом в Донецькій області близько 9,5 тис. депутатів.

¹ Фінальна резолюція міжнародної конференції «Стратегія підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації посадових осіб органів місцевого самоврядування в Україні», м. Київ, 27-28 квітня 2006 р., с. 2

Для посадових осіб місцевого самоврядування характерним є високий освітній рівень. Так, повну вищу освіту у 2010 році мали 7,4 тис. осіб (77,9%) і 2,1 тис. осіб (21,7%) – базову вищу освіту. Порівняно з 2009 роком кількість посадових осіб, які мають повну вищу освіту, збільшилась серед керівників на 3,4%, а серед спеціалістів – на 4%. Водночас 21 посадовець має науковий ступінь та 3 – вчене звання. У минулому році 135 осіб здобули вищу освіту, з них 45 осіб стали магістрами в освітній галузі «Державне управління», що на 21,6% більше, ніж у 2009 році.

З більш як 9,5 тисяч депутатів місцевих рад області на кожних чергових виборах 40-60% обираються вперше. В основній своїй масі вони не мають спеціальної підготовки та досвіду для здійснення депутатських повноважень, це здебільшого не дає їм змоги кваліфіковано здійснювати свої повноваження та виконувати покладені на них обов'язки.

При цьому не існує системи навчання чи підготовки новообраних депутатів, необхідно для здійснення ними кваліфікованої депутатської діяльності, відсутня система надання інформаційно-консультативних послуг для депутатів місцевих рад.

Інструментом докорінної зміни в сфері управління місцевим соціально-економічним розвитком має бути підвищення рівня компетентності депутатів місцевих рад. Нові умови існування вимагають від органів місцевого самоврядування здійснення нових функцій, виконання принципово нових завдань, що, в свою чергу, вимагає зміцнення матеріальної та технічної бази органів місцевого самоврядування, відповідного і своєчасного інформаційного забезпечення депутатського корпусу всіх рівнів.

Постійним комісіям надано право широкої ініціативи у своїй діяльності. У трьох пунктах – 4, 6, 12 статті 47 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» фігурують терміни «за власною ініціативою», «за ініціативою комісії», тобто, окремі депутати та комісії самостійно можуть включати до порядку денного своїх засідань будь-які питання, які належать до кола питань відання комісії. Для реалізації цього права місцевим політикам часто бракує понятійного апарату та знань для ідентифікації проблеми. Така ситуація суттєво знижує їх роль як виразників інтересів територіальної громади. Саме вони мають визначати стратегію соціально-економічного розвитку, не передовіряючи це питання виконавчим структурам. У цьому відношенні найбільш відчутною проблемою є набуття депутатами місцевих рад навичок формування місцевої політики.

Узгодження загальнодержавних і регіональних інтересів потребує якісної підготовки посадових осіб місцевого самоврядування (далі - посадові особи) та депутатів місцевих рад.

Слід зазначити, що система освіти муніципальних кадрів в Україні має чітко виражений державний характер. Обов'язковими є державні програми підготовки та підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, схвалення цих програм Голодержслужбою України та Міністерством освіти і науки, молоді та спорту, наявність державного замовлення та державного контракту, державний контроль за змістом навчання. Інакше кажучи, більша частина Системи регулюється державою, фінансується з державного та місцевих бюджетів.

ДО ЦППК охоплює контингент працівників сфери місцевого самоврядування, новообраних сільських, селищних голів. Державною системою навчання щорічно охоплюється 25 відсотків персоналу органів місцевого самоврядування. Депутатський корпус фактично залишається поза увагою державної системи навчання, лише 1 відсоток депутатів від загальної кількості щорічно підвищують свою кваліфікацію. На жаль, ця діяльність реалізується лише окремими виконавчими органами міських рад, вона носить епізодичний характер. Ще гіршою виглядає ситуація у малих містах та селах, де рівень освіти голів та депутатів є значно нижчим, ніж в містах обласного значення, а можливості взяти участь у підвищенні кваліфікації є просто мізерними. При цьому депутати підвищують кваліфікацію переважно на короткотермінових семінарах з обмеженої тематики, яка не покриває всіх предметів відання органів місцевого самоврядування, особливо галузеві проблеми.

Поруч із Системою існує паралельна недержавна мережа різноманітних курсів, центрів, постійних семінарів тощо. Вони фінансуються, як правило, за рахунок зарубіжних грантів і перебувають щодо державної системи в стані мовчазного протистояння.

Громадські організації та асоціації місцевого самоврядування, що частково намагаються проводити навчальні тренінги для депутатів, не в змозі забезпечити відповідне охоплення значної частини депутатів, якість тренінгів не завжди відповідає потребам місцевого самоврядування.

Навчальні заклади, які здійснюють підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації посадових осіб не задовольняють повною мірою потреби сьогодення.

Спричиняє зазначену проблему недостатня інституційна спроможність органів державної влади та органів місцевого самоврядування щодо якісної організації професійного навчання персоналу, підвищення кваліфікації працівників як на місцях, так і в процесі зовнішнього навчання в Системі.

У свою чергу Система в існуючому вигляді носить переважно інформативний або академічний характер, їй бракує динамічності та практичної цілеспрямованості щодо здобуття певних навичок, необхідних для виконання службових обов'язків.

Система потребує удосконалення нормативної бази, забезпечення ефективними механізмами вивчення потреб і оцінки якості навчання, покращення ресурсного забезпечення, у тому числі фінансового (фінансування підвищення кваліфікації в Україні 100 разів менше, ніж у країнах розвинутої демократії), технологічного переоснащення навчального процесу, освоєння сучасних інноваційних технологій, поліпшення кадрового і науково-методичного потенціалу.

Поряд з цим мало уваги приділяється організаційним, науково-методичним та просвітницьким проблемам підвищення рівня компетентності представників депутатського корпусу місцевого та регіонального рівнів.

Науково-педагогічні та наукові працівники закладів Системи не охоплені в повній мірі експертно-аналітичним супроводом діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, не мають належних умов, щоб підвищувати власну кваліфікацію.

Кошти, що виділяються з місцевих бюджетів для підвищення кваліфікації посадових осіб і депутатів місцевих рад, здебільшого використовуються нерационально.

Таким чином, ситуація, що склалась, зобов'язує суб'єктів муніципального поля діяльності визначитись щодо стратегічних підходів до її розв'язання.

Зазначені проблеми свідчать про необхідність виконання комплексу заходів щодо розвитку системи підвищення кваліфікації депутатів місцевих рад, розташованих на території Донецької області.

Ефективне розв'язання цих проблем має відбутися на основі пошуку та утвердження нової моделі підвищення рівня кваліфікації депутатського корпусу та консультативної підтримки рішень місцевої ради.

Діюча Система за умови кардинального підсилення її можливостей, а також ефективної взаємодії з недержавною мережею, може бути використана для організації планової підготовки депутатів місцевих рад.

Певний досвід співробітництва з громадськими організаціями, навчальними закладами з питань підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад має ДО ЦППК.

Пілотний проект розроблено відповідно до статті 140 Конституції України, Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», європейської хартії місцевого самоврядування, ратифікованої Законом України від 15 липня 1997 року, з урахуванням Концепції формування системи підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 8 квітня 2009 р. № 385-р.

3. Мета Проекту

Метою даного проекту є організація системного навчання депутатів місцевих рад різного рівня.

Програма навчання охоплює широкий спектр тематик та дисциплін, що дасть можливість підвищити знання у сферах регіональної економіки, законодавства і права, зв'язків з громадою, соціальних комунікацій, політичного лідерства, психології особистості, менеджменту виборчих процесів. Передбачається на основі традиційних і дистанційних форм навчання допомогти депутатам місцевих рад в оволодінні професійними знаннями, реалізації особистісного, організаторського та лідерського потенціалу.

4. Шляхи і засоби розв'язання проблеми

Зазначену проблему передбачається розв'язати шляхом:

- формування регіонального замовлення на підвищення кваліфікації депутатів місцевих рад;
- затвердження облдержадміністрацією і обласною радою професійної програми підвищення кваліфікації, програм спеціалізованих навчальних курсів, тематичних постійно діючих та короткострокових семінарів, тренінгів для навчання депутатів місцевих рад;
- визначення потреби органів місцевого самоврядування у підвищенні кваліфікації депутатів місцевих рад;
- узагальнення пропозицій щодо процесу навчання, поданих органами місцевого самоврядування, які зацікавлені в оперативному навчанні депутатів місцевих рад за визначеними ними темами;
- сприяння направленню на навчання за кордон (стажування) депутатів місцевих рад (у тому числі тих, що направляються за рахунок коштів міжнародної технічної допомоги);
- проведення постійного моніторингу якості підвищення кваліфікації депутатів місцевих рад.

5. Завдання Проекту

Одним з основних завдань пілотного проекту є посилення інституційної спроможності ДО ЦППК щодо координації навчання депутатів місцевих рад, залучення різних інституцій (освітніх закладів, органів місцевого самоврядування, їх асоціацій, неурядових організацій тощо) до надання якісного навчання депутатам місцевих рад.

Завданнями проекту є:

- застосування оперативного вивчення потреб у підвищенні кваліфікації депутатів місцевих рад;
- покращення якості навчання депутатів місцевих рад, в тому числі розробка нових програм, навчально-методичного забезпечення;
- організація навчання депутатів місцевих рад;
- здійснення більш ефективної координації дій навчальних закладів, державних та приватних установ, міжнародних інституцій, органів місцевого самоврядування та їх асоціацій, неурядових організацій у галузі навчання депутатів місцевих рад;
- підготовка необхідної кількості тренерів та викладачів для реалізації нових навчальних програм;
- провадження дистанційного навчання, яке треба розглядати як передову методику підготовки депутатів місцевих рад,
- поширення кращих практик у галузі муніципального менеджменту;
- проведення літніх шкіл, «шкіл лідерства» для керівників органів місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад.

6. Заходи щодо забезпечення завдань Проекту

Назва завдання	Перелік заходів	Виконавці	Термін виконання заходу	Витрати на реалізацію, тис. грн.				Очікуваний результат
				у т.ч. місцевого бюджет		бюджет міст	7	
				всього	обласний бюджет			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Застосування оперативного вивчення потреб у підвищенні кваліфікації депутатів місцевих рад	1. Проведення анкетування депутатів місцевих рад щодо вивчення потреб у підвищенні кваліфікації 2. Узагальнення пропозицій щодо потреб навчання депутатів місцевих рад, поданих органами місцевого самоврядування	СКР ОР, ВО ОМС, ДО ЦПК	Що-року	-	-	-	Отримання інформації про потреби у підвищенні кваліфікації	
2. Покращення якості навчання депутатів місцевих рад	1. Розробка нових програм тематичних семінарів та тренінгів відповідно до потреб у підвищенні кваліфікації депутатів місцевих рад 2. Розробка фахових рекомендацій відповідно до компетентнісного та індивідуального підходу, змін технологій навчання 3. Забезпечення взаємодії органів місцевого самоврядування з ДО ЦПК для посилення практико-орієнтованої спрямованості освітніх послуг 4. Формування узгодженої системи оцінювання отриманих знань, вмінь та навичок, проведення постійного моніторингу якості підвищення кваліфікації депутатів місцевих рад	ДО ЦПК	2012 2013 2014	- - -	- - -	- - -	Забезпечення якості організації навчання депутатів місцевих рад	
		ДО ЦПК	Постійно	-	-	-		
		ДО ЦПК	Постійно	-	-	-		
Всього				-	-	-		

1	2	3	4	5	6	7	8
3. Організація навчання депутатів місцевих рад	1. Формування регіонального та місцевого замовлення на підвищення кваліфікації депутатів місцевих рад	ДО ЦППК	2012 2013 2014 2015 всього	215,0 230,0 245,0 255,0 945,0	65,0 70,0 75,0 75,0 285,0	150,0 160,0 170,0 180,0 660,0	Підвищення професіоналізму і компетентності депутатів місцевих рад
4. Здійснення більш ефективної координації дій навчальних закладів та асоціацій	1. Залучення асоціацій органів місцевого самоврядування, громадських організацій до розробки програм і здійснення навчання депутатів	ДО ЦППК	Пос- тійно	-	-	-	Ефективна сучасного навчання організація практичного
5. Підготовка необхідної кількості тренерів та викладачів	1. Організація підготовки викладачів та тренерів у ІПКК НАДУ при Президентові України 2. Запровадження постійно діючих семінарів-тренінгів з підвищення кваліфікації викладачів та тренерів на базі ДО ЦППК 3. Організація підготовки викладачів та тренерів за тренінговими програмами європейської технічної допомоги	ДО ЦППК	2012 2013 2014 2015 Пос- тійно	- - - - За рахунок програм	- - - - -	- - - -	Підвищення професійного рівня викладацького складу та тренерів
Всього	1. Розробка електронних курсів та вебінарів 2. Підготовка методичних посібників, інформаційних збірників, методичних рекомендацій для слухачів	ДО ЦППК	2012 2013 2014 2015 всього	- - - - 21,5	- - - - 21,5	- - - -	Формування змісту навчання за курсами дистанційного навчання Методичне забезпечення навчального процесу
6. Підготовка методичного забезпечення навчання		ДО ЦППК	2012 2013 2014 2015 всього	5,0 5,0 5,5 6,0 21,5	5,0 5,0 5,5 6,0 21,5	-	

1	2	3	4	5	6	7	8
	3. Видання методичних посібників, інформаційних збірників, методичних рекомендацій для слухачів	ДО ЦППК	2012 2013 2014 2015	- - - -	- - - -	- - - -	Методичне забезпечення очної форми навчального процесу
	4. Підготовка електронних посібників, контрольних завдань для впровадження дистанційного навчання	ДО ЦППК	2012 2013 2014 2015	- - - -	- - - -	- - - -	Методичне забезпечення дистанційного навчання
	5. Запровадження та забезпечення роботи консультативно-тренінгового центру	ДО ЦППК	2012 2013 2014 2015	- - - -	- - - -	- - - -	Впровадження інтерактивних і проєктних видів навчання
7. Поширення кращих практик у галузі муніципального менеджменту	1. Підготовка інформаційних видань щодо відображення досвіду роботи депутатів та депутатських комісій 2. Видання інформаційних збірників щодо відображення досвіду роботи депутатів та депутатських комісій	ДО ЦППК	2012 2013 2014 2015	- - - -	- - - -	- - - -	Інформаційне забезпечення міських рад
8. Проведення літніх шкіл, «шкіл лідерства» для керівників органів місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад	1. Організація проведення літніх шкіл для керівників органів місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, та їх залучення до Донецької обласної школи лідерів, Школи вищого корпусу державної служби	ДО ЦППК ШВКДС	2012 2013 2014 2015 всього	90 90 110 110 400,0	45,0 45,0 55,0 55,0 200,0	45,0 45,0 55,0 55,0 200,0	Впровадження інноваційних технологій навчання, направлених на формування команди

1	2	3	4	5	6	7	8
				1366,5	506,5	860,0	
РАЗОМ			2012	310,0	115,0	195,0	
			2013	325,0	120,0	205,0	
			2014	360,5	135,5	225,0	
			2015	371,0	136,0	235,0	

* Перелік скорочень:
 Сектор з кадрової роботи та нагород управління правового забезпечення діяльності Донецької обласної ради та її органів
 Виконавчі органи органів місцевого самоврядування
 Донецький обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади,
 органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій
 Школа вищого корпусу державної служби

- СКР ОР
 - ВО ОМС

- ДО ЦППК
 - ШВКДС

7. Результативні показники проекту

- Результативними показниками виконання проекту є:
- кількість реалізованих інноваційних освітніх програм у сфері місцевого самоврядування збільшиться на 25 відсотків;
 - кількість депутатів, що візьмуть участь в навчальних заходах в органах місцевого самоврядування, збільшиться на 200 відсотків;
 - кількість депутатів, що будуть навчатися відповідно до регіонального замовлення на підвищення кваліфікації, збільшиться на 50 відсотків;
 - кількість депутатів, що підвищуватимуть кваліфікацію за дистанційною формою навчання, збільшиться на 200 відсотків.

8. Фінансове забезпечення заходів Проекту

Напрями реалізації заходів	Орієнтовні витрати на реалізацію		
	Всього	за рахунок місцевих бюджетів	
		обласного бюджету	бюджетів міст
Застосування оперативного вивчення потреб у підвищенні кваліфікації депутатів місцевих рад			
Покращення якості навчання депутатів місцевих рад			
Організація навчання депутатів місцевих рад	945,0	285,0	660,0
Здійснення більш ефективної координації дій навчальних закладів та асоціацій			
Підготовка необхідної кількості тренерів та викладачів			
Підготовка методичного забезпечення навчання	21,5	21,5	
Поширення кращих практик у галузі муніципального менеджменту			
Проведення літніх шкіл, «шкіл лідерства» для керівників органів місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад	400,0	200,0	200,0
Всього	1366,5	506,5	860,0

9. Очікувані результати реалізації та вплив проекту

Реалізація пілотного проекту сприятиме проведенню державної регіональної політики у сфері формування ефективної системи підвищення депутатів місцевих рад і надасть змогу:

- створити ефективну систему підвищення кваліфікації депутатів місцевих рад, що забезпечить виконання ними на належному рівні своїх повноважень;
 - застосувати новітні знання, необхідні для забезпечення розвитку регіону, насамперед шляхом проведення спеціалізованих короткострокових навчальних семінарів, тренінгів;
- забезпечити:
- добір викладачів високого фахового рівня;
 - високу якість розроблення професійної програми та програм спеціалізованих короткострокових навчальних семінарів, тренінгів з основних напрямів діяльності органів місцевого самоврядування;

- зворотний зв'язок між споживачами освітніх послуг, що надаються, та їх замовниками.

Завдяки виконанню заходів Програми очікуються такі результати:

- створення прозорої системи в прийнятті управлінських рішень органами місцевого самоврядування, підвищення рівня довіри до органів місцевого самоврядування всіх рівнів;
 - створення єдиної системи інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності органів місцевого самоврядування, підвищення якості та оперативного інформування місцевих рад;
 - розповсюдження позитивного досвіду діяльності органів місцевого самоврядування всіх рівнів, спрямованого на поступовий комплексний соціально-економічний розвиток місцевих громад;
 - поліпшення науково-методичного забезпечення діяльності органів місцевого самоврядування згідно з Конституцією та законами України;
 - підвищення рівня фахової підготовки депутатів місцевих рад.
- Реалізація проекту повинна дати позитивні результати, а саме:
- населення отримає більш професіональних депутатів місцевих рад, розроблення більш ефективної регіональної політики;
 - розбудова ефективної системи представницьких органів влади забезпечить підвищення ефективності державного управління в цілому;
 - створення єдиного регіонального освітнього простору та інформаційного поля безперервної підготовки і підвищення кваліфікації депутатів місцевих рад;
 - депутати місцевих рад матимуть можливість отримувати необхідний зміст навчання, який відповідатиме політичним реаліям державотворення, що забезпечить безперервний розвиток потенціалу кадрів, їх професійного, інтелектуального, загальнокультурного рівнів та належного рівня їх професійних компетентностей;
 - закріплення у змісті професійного навчання депутатів місцевих рад таких цінностей як демократична участь у житті суспільства, патріотизм, лідерство, відповідальність, толерантність, гуманізм, соціальне партнерство;
 - задоволення потреб органів місцевого самоврядування в підготовці депутатів місцевих рад;
 - забезпечення цільового використання бюджетних коштів, виділених для організації підвищення кваліфікації депутатів місцевих рад;

Таким чином, реалізація пілотного проекту сприятиме створенню умов для правового, економічного, інформаційного та організаційного забезпечення розвитку регіональної системи підвищення кваліфікації депутатів місцевих рад відповідно до імперативів суспільного реформування, державотворення та адаптації інституту регіонального управління до стандартів Європейського Союзу.

10. Контроль за виконанням Проекту

Контроль за ходом реалізації Програми здійснює управління кадрового забезпечення та з питань нагород Донецької обласної державної адміністрації, постійні комісії Донецької обласної ради з питань науки та освіти, депутатської діяльності, законності та правопорядку, з питань економічної політики, бюджету та фінансів, Управління державної служби Голодержслужби України в Донецькій області, Донецький обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій.